

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ «Кутеминская СОШ»

РАССМОТНО
МО учителей

_____Миронова Е.В.
Протокол №1
от 15.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР

_____Беглова В.А.
от 21.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____Миронов А.В.
Приказ № 88 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
(для 2–4 классов)

с.Кутема 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) разработана для обучающихся, слабо владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- 5) Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-ЗВН).

Общая характеристика учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Начальным этапом изучения предмета «Родной (татарский) язык» в 1 классе является курс «Обучение грамоте» (первое полугодие). Его основная задача направлена на формирование у обучающихся навыков чтения и письма на татарском языке. Наряду с этим у обучающихся развивается коммуникативная компетенция, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух.

После обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания

материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. Формирование умений обнаруживать орфограммы, различать их типы, соотносить с определенными правилами, осуществлять орфографический самоконтроль послужит основой грамотного письма.

Формирование первичных навыков работы с информацией в ходе освоения родного (татарского) языка предусматривает развитие умений, связанных с информационной культурой: переработка готового текста и написание собственного на его основе (либо на основе рисунка, таблицы, памятки), работа с учебной литературой и лингвистическими словарями.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Программа позволит учителю:

1) реализовать в процессе преподавания родного (татарского) языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее – ФГОС НОО);

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;

3) разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определенного раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

– развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к

татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

– развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

– формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

– формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Тематический материал каждого класса разделен на четыре сквозные темы, вне зависимости от уровня владения татарским языком.

Первая тема «Мин» («Я») направлена на изучение всего, что соприкасается с личностью обучающегося, с целью его речевого развития. Внимание акцентируется на семье, школе, друзьях, одноклассниках: знакомство с одноклассниками, учителем, составлении монологической и диалогической речи об увлечениях, летнем отдыхе, видах спорта и т. д. Тема ориентирована на совершенствование устной и письменной речи.

Вторая тема «Тирэ-як, кенкүреш» («Мир вокруг меня») нацелена на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к окружающему миру, к природному и культурному достоянию человечества. Для работы предлагаются тексты, затрагивающие вопросы окружающего мира (разнообразие растительного и животного мира и т. д.). Эта тема также ориентирована на развитие речи и расширение лингвистических представлений.

Третья тема «Туган жирем» («Моя Родина») направлена на укрепление гражданской идентичности обучающихся, развитие патриотизма, любви и уважения к Отечеству через знакомство с повседневной жизнью, особенностями быта, традициями народов, проживающих на территории России, с культурными символами России и Республики Татарстан, городами страны и республики, особенностями сельской и городской жизни и т. п.

Четвертая тема «Татар дөнъясы» («Мир татарского народа») нацелена на формирование представлений о национальной ментальности, мироощущении, нравственных законах татарского народа. При изучении темы используются материалы о традиционной материальной и духовной культуре татар: обычаях, обрядах, праздниках, играх, национальном костюме, декоративно-прикладном искусстве и др.

В Программе выделяются три блока: «Виды речевой деятельности», «Систематический курс» (в первом полугодии 1 класса – «Обучение грамоте»), «Развитие речи».

Первый блок «Виды речевой деятельности» связан с совершенствованием четырех видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета.

Второй блок «Систематический курс» включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного татарского литературного языка. Данный блок ориентирован на практическое освоение норм современного татарского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию татарского языка во всех сферах жизни.

Третий блок «Развитие речи». Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 2 часа в неделю во всех классах начального общего образования, по 68 часов в год. Общее количество времени на четыре года обучения с 2 по 4 классы ориентировочно составляет 204 часа. Распределение часов по классам: 2–4 классы – по 68 часов.

Учет рабочей программы воспитания при изучении предмета «Родной (татарский) язык» реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Родной (татарский) язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков,

заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

2 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездэ яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькэ ничек ярдэм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему

«Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ь. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 2–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 2–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 2–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 2–4 классах обеспечивает:

– понимание роли языка как основного средства человеческого общения, осознание татарского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей татарского народа; понимание значения татарского языка для освоения и укрепления народных традиций и культуры; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;

– сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте татарского языка среди других языков народов России;

– сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка;

– сформированность умений применять полученные знания в речевой деятельности, употреблять в речи изученную лексику, строить устные высказывания, используя усвоенную лексику и полученные языковые знания, участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

– сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке (слушание, говорение, чтение и письмо) и умения составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке, используя полученные знания.

Планируемые результаты по классам

2 класс

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;

- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 класс

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ь знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);

- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 класс

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;

- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс – 34 ч.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Мин» («Я»)		8		
Виды речевой деятельности (2 ч.)	Работа с текстами о героях сказок	1	<p>Восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту. Участие в беседе по содержанию текста.</p> <p>Пересказ прослушанного текста.</p> <p>Круглый стол: беседа о героях сказок народов России</p>	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	<p>Работа с таблицей «Звуки татарского языка», характеристика звуков речи с опорой на таблицу.</p> <p>Дидактическая игра «Определи звук по его характеристике». Практическая работа, в ходе которой необходимо дать характеристику нескольким звукам.</p> <p>Составление предложений для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения).</p> <p>Определение слоговой структуры различных слов</p>	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика) (4 ч.)	Система гласных звуков татарского языка	1	<p>Работа в парах: соотнесение звука (выбрать из ряда предложенных) и его качественной характеристики.</p> <p>Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию.</p> <p>Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных</p>	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;

			<p>соотношения звукового и буквенного состава слов.</p> <p>Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трех колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв.</p> <p>Повторение гласных звуков, правильное произношение их. Нахождение в тексте слов с заданным гласным звуком</p>	
	Повторение	1	<p>Работа в парах: «Отгадай слово» (по определенным характеристикам назвать звук).</p> <p>Повторение специфичных гласных звуков татарского языка</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>
	Согласные звуки в татарском языке	2	<p>Работа в парах: соотнесение согласного звука (выбрать из ряда предложенных) и его качественной характеристики.</p> <p>Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию.</p> <p>Самостоятельная работа: группировка слов по заданному основанию (слова, где только звонкие согласные; слова, где все согласные глухие).</p> <p>Повторение согласных звуков, правильное произношение их. Нахождение в тексте слов с заданным звуком</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>
	Повторение	1	<p>Дифференцированное задание: классифицировать звуки татарского языка по значимым основаниям.</p> <p>Повторение специфичных согласных звуков татарского языка</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>

Развитие речи (1 ч.)	Урок-игра	1	Работа с репродукцией картины: подготовить устный рассказ о том, что изображено на картине (работа в командах: кто назовет больше слов). Аудирование и понимание на слух речи учителя и одноклассников. Выполнение задания для повторения согласных и гласных звуков	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/ /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
«Тирэ-як, кәңкүреш» («Мир вокруг меня»)		7		
Систематический курс (лексика) (6 ч.)	Лексическое значение слова	2	Работа с рисунками: объяснять значение слова с опорой на рисунок и перечень вопросов. Дидактическая игра «Угадай, какое это слово» (в ходе игры нужно опознавать слова по их лексическим значениям). Работа в группах: наблюдение за значением слов в тексте, установление значения слова с опорой на текст. Работа с записями на доске: нахождение ошибок в объяснении лексического значения слов. Практическая работа: выписать из толкового словаря значение пяти слов, которые раньше не знал(а). Практическая работа: объяснить значение пословиц. Использование различных словарей татарского языка. Определение лексического значения слова с помощью словаря	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/ /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Синонимы. Антонимы	2	Наблюдение за сходством и различием значений синонимов в предложениях, в которых они употреблены. Учебный диалог, в ходе которого сравниваются слова в синонимическом ряду	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/ /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;

			и выявляются различия между ними. Работа с рисунками: развитие умения понимать информацию, представленную в виде рисунка, и соотносить ее с приведенными словами – антонимами. Наблюдение за словами, имеющими противоположное значение (антонимами). Анализ лексического значения слов – антонимов. Дидактическая игра «Назови слово, противоположное по значению». Работа в парах: подбор антонимов к предложенным словам. Практическая работа: поиск в текстах антонимов. Выявление в тексте случаев употребления элементарных синонимов и антонимов. Подбор синонимов и антонимов к словам	
	<i>Диктант</i>	1	Написание под диктовку небольшого текста	
	Повторение	1	Работа в парах: один ученик читает значение слова из толкового словаря в учебнике, второй отгадывает это слово, называет синоним и антоним, потом меняются ролями. Творческое задание: решить кроссворд	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
Развитие речи (1 ч.)	Работа с текстом	1	Работа с текстом: прочитать текст, выделить известную и новую информацию; определить главную мысль текста, выбрать заголовок для него; выделить в тексте незнакомые слова и объяснить их значение, опираясь на контекст; находить в тексте нужную информацию, отвечать на вопросы по тексту, разыгрывать готовые диалоги на изученные темы	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
«Туган жирем» («Моя Родина»)		11		
Систематический курс	Самостоятельные части речи: имя	1	Наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/;

(морфология) (7 ч.)	существительное, имя прилагательное, глагол		отвечают, формулирование вывода, введение понятий: «самостоятельные части речи», «имя существительное», «имя прилагательное», «глагол». Упражнение: находить в тексте слова по заданным основаниям (например, слова, называющие явления природы, черты характера и т. д.). Дифференцированное задание: выявление общего признака группы слов. Распознавание самостоятельных частей речи	/URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Имя существительное	2	Работа в парах: распределение имен существительных на две группы в зависимости от того, на какой вопрос отвечают: «что?» или «кто?». Наблюдение за лексическим значением имен существительных. Выделение среди имен существительных собственных и нарицательных. Определение числа имен существительных. Изменение формы числа имен существительных. Различение имен существительные одушевленных и неодушевленных	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Имя прилагательное	1	Наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода. Наблюдение за лексическим значением имен прилагательных. Дифференцированное задание: выявление общего признака группы имен прилагательных. Практическая работа: выписывание из текста имен прилагательных. Распознавание имен прилагательных. Определение их роли в речи. Наблюдение за употреблением имен прилагательных в текстах	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;

	Глагол	1	Наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятия «глагол». Наблюдение за лексическим значением глаголов. Практическая работа: выписать из набора слов только глаголы. Работа в парах: нахождение в тексте глаголов. Различение глаголов среди других слов и в тексте	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Повторение.	1	Практическая работа: различение одушевленных и неодушевленных имен существительных. Работа в группах: распределение имен существительных, имен прилагательных, глаголов по отдельным столбикам. Правильное написание имен собственных и нарицательных	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	<i>Контрольное списывание</i>	1	Правильное списывание (без пропусков и искажений букв) слов и предложений объемом не более 10 слов	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
Виды речевой деятельности (2 ч.)	Составление рассказа по картине	1	Работа с репродукцией картины: подготовить устный рассказ о том, что изображено на картине. Составление текста-описания по картине	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Работа с аудиотекстом	1	Работа с текстом: прослушать текст, выполнить задание, прочитать текст, сопоставить информацию из текста с информацией на рисунке; восстановить текст, вставив пропущенные слова. Восприятие на слух аудиотекста. Выполнение дотекстовых и послетекстовых заданий	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
Развитие речи (2 ч.)	Диалог на тему «Бездэ яши торган хайваннар»	1	Учебный диалог о животных своего края. Работа в паре: задавать вопросы однокласснику и отвечать на вопросы	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;

	(«Животные моего края»)		собеседника. Составление предложений для решения определенной речевой задачи	
	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	Рассказ учителя о том, что люди должны беречь природу. Составление рассказа о любимых животных, экологии и т. д. Анализ уместности использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)		8		
Систематический курс (морфология, синтаксис) (5 ч.)	Настоящее время глагола	1	Наблюдение за лексическим значением глаголов. Практическая работа: образование формы глаголов настоящего времени. Творческая работа: выписать текст, дописывая аффиксы настоящего времени глагола. Работа в парах: нахождение в тексте глаголов. Распознавание глаголов настоящего времени	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Предложение	1	Обсуждение проблемного вопроса «Чем различаются предложение» и «не предложение»?». Наблюдение за связью слов в предложении. Упражнение: запись предложений с употреблением заданных слов (с опорой на собственный речевой опыт). Работа в парах: составление предложений из набора слов. Учебный диалог «Как соотносятся знаки препинания в конце предложения с целевой установкой предложения?». Составление таблицы «Виды предложений	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;

			по цели высказывания», подбор примеров. Работа с предложением: различать интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, предложений, правильно употреблять их в речевой практике	
	Повторение	1	Работа с рисунками и подписями к рисункам (предложения различаются по эмоциональной окраске, например: «Мин жырлым. Мин жырлым!»): сравнение ситуаций	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	<i>Контрольный диктант</i>	1	Написание под диктовку текста объемом не более 12 слов	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Повторение изученного во 2 классе	1	Комментированное письмо: объяснение различия в звуко-буквенном составе записываемых слов. Наблюдение за языковым материалом: формулирование на основе анализа предложенного материала ответов на вопросы, связанных с правилом переноса слов. Практическая работа: запись предложений с собственными именами существительными. Работа в парах: ответы на вопросы, в которых необходимо применить правило написания собственных имен существительных. Творческое задание: написать текст, в котором встретится не менее шести имен собственных, а также глаголы в форме настоящего времени	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
Развитие речи (3 ч.)	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные	2	Рассказ учителя о национальных татарских праздниках. Работа в парах: задавать вопросы однокласснику, отвечать на вопросы собеседника. Учебный диалог о татарском национальном	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;

	праздники»)		празднике «Сабантуй». Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения	
	<i>Проектная работа</i>	1	Проектное задание «Место, в котором я живу». Работа в группе: сделать устное сообщение о результатах выполнения проектного задания, оценить сообщения участников группы по заранее согласованным критериям; применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс – 34 ч.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Мин» («Я»)		10		
Систематический курс (фонетика, морфемика) (8 ч.)	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	Упражнение: определить существенный признак для классификации звуков. Работа в парах: классификация предложенного набора звуков с последующей коллективной проверкой. Работа в группах: определение соотношения количества звуков и букв в предложенном наборе слов, заполнение таблицы с тремя колонками: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв. Самостоятельная работа по	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;

			<p>систематизации информации: записывать предложенный набор слов в алфавитном порядке.</p> <p>Практическая работа: расставить книги в библиотечном уголке класса в алфавитном порядке, ориентируясь на фамилию автора.</p> <p>Творческая работа: сочинить рассказ, включив в него слова из отработанного в прошлом учебном году орфоэпического перечня, прочитать его всему классу.</p> <p>Обобщение знаний, полученных в процессе изучения отдельных тем, установление связи между ними</p>	
Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ	1	<p>Наблюдение за языковым материалом с целью определения функций букв ь и ъ: показатель мягкости/твердости предшествующего согласного в слове или разделительный знак.</p> <p>Практическая работа: характеристика функций ь и ъ в предложенных словах.</p> <p>Работа с записями на доске: обобщение способов обозначения на письме мягкости и твердости согласных звуков.</p> <p>Практическое задание: закрепление на письме способов обозначения мягкости и твердости согласных звуков.</p> <p>Использование на письме разделительных ь и ъ</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>	
Слог	1	<p>Учебный диалог, в ходе которого актуализируется способ определения количества слогов в слове.</p> <p>Комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательства.</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>	

			Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов. Определение количества слогов в слове	
Ударение	1	Дифференцированное задание: подбор слова с заданным ударным гласным звуком. Работа со слогаударными схемами: подбор слов, соответствующих схеме. Работа в группах: объединять слова в группы по количеству слогов в слове и по месту ударения. Работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука. Выделение в слове ударного слога	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;	
Сложные слова	1	Учебный диалог, в ходе которого актуализируется способ определения и образования сложных слов в татарском языке. Комментированное выполнение упражнения по определению сложных слов в тексте, приведение доказательства, составление предложений со сложными словами. Работа в парах: образование сложных слов из предложенных слов. Практическая работа: объяснить значение пословиц. Творческое задание: подготовить устное сообщение о профессиях. Распознавание сложных слов	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;	
Парные слова	1	Учебный диалог, в ходе которого актуализируется способ определения и образования парных слов в татарском языке.	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;	

			<p>Практическая работа: характеристика компонентов парных слов.</p> <p>Работа в парах: образование парных слов из предложенных слов, определение ударения в них. Практическая работа: объяснить значение предложенных парных слов.</p> <p>Творческое задание: диалог о профессиях.</p> <p>Распознавание парных слов</p>	
	Повторение.	1	<p>Практическая работа: различение сложных и парных слов. Работа в группах: распределение сложных и парных имен существительных по отдельным столбикам.</p> <p>Правильное написание сложных и парных слов.</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>
	Работа с текстом о татарских анимационных фильмах.	1	<p>Выступление с презентацией перед классом о любимом сказочном герое</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>
Виды речевой деятельности (1 ч.)	Работа с текстом	1	<p>Работа с текстом: прочитать текст, выделить в нем известную и новую информацию; определить главную мысль текста, выбрать заголовок; определить в тексте незнакомые слова и объяснить их значение, опираясь на контекст, ответить на вопросы по содержанию текста, разделить текст на смысловые части.</p> <p>Работа в парах: составление устного диалогического и монологического высказывания. Соблюдение норм татарского языка в собственной речи и оценивание соблюдение этих норм в речи собеседников</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>

Развитие речи (1 ч.)	Урок-игра	1	Участие в дидактической игре. Выполнение заданий для повторения парных и сложных слов	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)		6		
Виды речевой деятельности (1 ч.)	Работа с текстом	1	Чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования. Установление последовательности событий в тексте	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
Систематический курс (лексика) (5 ч.)	Лексическое значение слова	2	Учебный диалог «Как можно узнать значение незнакомого слова?». Рассказ учителя «Способы толкования лексического значения слова». Практическая работа с учебным толковым словарем, поиск в словаре значений нескольких слов, освоение в процессе практической деятельности принципа построения толкового словаря. Самостоятельная работа: выписывание значений слов из толкового словаря на бумажном или электронном носителе. Практическая работа: ведение собственных толковых словариков. Наблюдение за употреблением слов в переносном значении с использованием юмористических рисунков. Комментированное выполнение заданий, направленных на развитие умения анализировать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении. Работа в парах: нахождение в тексте слов в переносном значении. Понимание особенностей слова как единицы лексического уровня языка.	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;

			Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи. Подбор синонимов и антонимов к словам разных частей речи. Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слов. Определение слов, употребленных в прямом и переносном значении (простые случаи)	
	Повторение	1	Работа в группах: работа с ситуациями, в которых необходимо сравнивать прямое и переносное значение слов, подбирать предложения, в которых слово употреблено в прямом/ переносном значении. Учебный диалог «По каким причинам слова выходят из употребления?», высказывание предположений с последующим сопоставлением предположений с информацией в учебнике. Работа в парах: соотнесение устаревших слов с их современными синонимами	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	<i>Диктант</i>	1	Написание под диктовку текста объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	<i>Проектная работа</i>	1	Работа в группах: нахождение в тексте устаревших слов и установление их значения. Проектное задание: составление (в процессе коллективной деятельности или самостоятельно) словаря устаревших слов по материалам работы со сказками на уроках «Литературного чтения»	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;

«Туган жирем» («Моя Родина»)		11		
Систематический курс (морфемика, морфология) (ч.)	Корень слова	1	<p>Учебный диалог «Чем похожи родственные слова, чем они различаются? Как найти корень слова?».</p> <p>Наблюдение за группами родственных слов, поиск для каждой группы слова, с помощью которого можно объяснить значение родственных слов.</p> <p>Упражнение: выделение корня в предложенных словах с опорой на алгоритм выделения корня.</p> <p>Комментированный анализ текста: поиск в нем родственных слов.</p> <p>Работа в парах: обнаружение среди родственных слов слов с омонимичным корнем.</p> <p>Самостоятельная работа: объединение в группы слов с одним и тем же корнем.</p> <p>Творческое задание: составление собственного словарика родственных слов</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>
	Аффиксы	1	<p>Объяснение учителем приема развернутого толкования слова как способа определения связи значений родственных слов. Работа с понятиями «корень», «однокоренные слова»: анализ предложенных в учебнике определений.</p> <p>Совместное составление алгоритма выделения корня. Использование составленного алгоритма при решении практических задач по выделению корня.</p> <p>Объяснение роли и значения аффиксов.</p> <p>Работа в группах: анализ текста с установкой на поиск в нем слов с заданными аффиксами.</p> <p>Совместное построение алгоритма</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>

			<p>разбора слова по составу.</p> <p>Тренинг в разборе слов по составу в соответствии с отработываемым алгоритмом, корректировка с помощью учителя своих учебных действий для преодоления ошибок при выделении в слове корня, аффикса.</p> <p>Комментированное выполнение анализа заданных схем состава слова и подбор слов заданного состава.</p> <p>Дифференцированное задание: обнаружение ошибок в установлении соответствия схем состава слова и слов</p>	
	Повторение	1	<p>Самостоятельная работа: находить среди предложенного набора слов слова с заданным корнем.</p> <p>Работа в парах: подбор родственных слов. Анализ текста с установкой на поиск в нем родственных слов.</p> <p>Работа в группах: выполнение задания на обнаружение лишнего слова в ряду предложенных</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>
	<i>Контрольный диктант</i>	1	<p>Написание под диктовку текста объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>
	Имя существительное	1	<p>Учебный диалог «По каким признакам мы распределяем слова по частям речи?».</p> <p>Упражнение: группировка предложенного набора слов на основании того, какой частью речи они являются.</p> <p>Наблюдение за грамматическими признаками имен существительных, соотнесение сделанных выводов с информацией в учебнике.</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>

			<p>Работа в парах: нахождение у группы имен существительных грамматического признака, который объединяет эти имена существительные в группу.</p> <p>Практическая работа: изменение имен существительных по указанному признаку.</p> <p>Определение грамматических признаков имен существительных (число, падеж, принадлежность)</p>	
	Личные местоимения	1	<p>Наблюдение за ролью личных местоимений в тексте.</p> <p>Практическая работа: корректировка текста, заключающаяся в замене повторяющихся в тексте имен существительных соответствующими местоимениями.</p> <p>Работа в группах: определение уместности употребления местоимений в тексте, обнаружение речевых ошибок, связанных с неудачным употреблением местоимений.</p> <p>Наблюдение за употреблением личных местоимений в речи.</p> <p>Распознавание местоимения в тексте.</p> <p>Замена повторяющихся в тексте имен существительных соответствующими местоимениями</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>
	Спряжение глаголов настоящего времени	2	<p>Наблюдение за ролью глаголов в тексте, выявление особенностей глагола как части речи.</p> <p>Практическая работа: составление текста, употребление глаголов в форме настоящего времени.</p> <p>Работа в группах: составление диалога, использование в речи глаголов в форме</p>	<p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;</p>

			настоящего времени. Индивидуальная работа: спряжение глаголов в форме настоящего времени	
	<i>Проектная работа</i>	1	Проектное задание: создание собственных текстов с глаголами в форме настоящего времени	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
				Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
Виды речевой деятельности (1ч.)	Работа с текстом Беседа на тему «Сэяхэтгә» («В путешествии»)	1	Работа с текстом: воспринимать на слух текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию, отвечать на вопросы по тексту, формулировать вопросы по тексту, озаглавливать текст	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
			Учебный диалог о путешествиях. Выразить собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения. Составление плана путешествия, употребление географических терминов, названий объектов на татарском языке. Участие в групповой работе, предусматривающей диалогическое общение. Формулировка вопросов по теме. Высказывание собственного мнения по теме	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
Развитие речи (1 ч.)	Творческая работа	1	Составление устного рассказа по картинкам. Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)		7		

Систематический курс (морфология) (2 ч.)	Имя прилагательное	1	Практическая работа: определение грамматических признаков имен прилагательных. Комментированное выполнение задания по соотнесению формы имени прилагательного с формой имени существительного. Различение имен прилагательных среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу. Наблюдение за ролью имен прилагательных в тексте-описании	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Повторение самостоятельных частей речи	1	Практическая работа: определение грамматических признаков самостоятельных частей речи. Упражнение: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик. Работа в парах: группировка слов, относящихся к разным самостоятельным частям речи по разным основаниям. Перечисление самостоятельных частей речи, их признаков	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
Виды речевой деятельности (1 ч.)	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	Работа с текстом: кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному). Правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов. Ответы на вопросы по тексту. Формулировка вопросов по тексту. Озаглавливание текста	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
Систематический курс (синтаксис)	Главные члены предложения	2	Учебный диалог, в ходе которого сравниваются предложение, словосочетание, слово, называются их	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;

(4 ч.)			сходства и различия. Работа в группах: различие главных и второстепенных членов предложения. Нахождение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого. Правильное составление предложения. Корректировать тексты с нарушенным порядком предложений. Творческое задание: составить план текста, текст по заданному плану	/URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Повторение изученного в 3 классе	1	Работа в группах: анализ текста, обоснование целесообразности выбора языковых средств, соответствующих цели и условиям общения. Работа в парах: чтение текста и нахождение в нем имен существительных, прилагательных, глаголов. Творческие задания: создавать устные и письменные тексты разных типов (описание, рассуждение, повествование). Творческое задание: составление текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение) на одну и ту же тему	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
Развитие речи (1 ч.)	Творческая работа	1	Творческое задание: используя подчеркнутые в тексте слова, написать развернутое толкование значения незнакомого слова. Работа в группе: соотнести краткие и развернутые толкования значений одних и тех же слов и ситуации, в которых эти толкования уместны; восстановить тексты, подобрав соответствующие им толкования значения слова. Понимать социокультурные реалии при чтении и слушании в рамках изученного	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;

			<p>материала. Подготовка выставки, посвященной национальной одежде народов России. Выражение собственного мнения по изученной теме, приведение аргументов, формулировка монологического высказывания с учетом ситуации общения</p>	
--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс – 34 ч.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Мин» («Я»)		10		
Виды речевой деятельности (1 ч.)	Работа с текстом	1	Работа с текстом: послушать текст, который читает учитель, объяснить значение незнакомых слов, опираясь на информацию из текста; восстановить учебный текст, обобщив информацию из примеров. Работа в паре: опираясь на информацию из текста и предложенный план, подготовить короткое устное сообщение, послушать сообщения друг друга и оценить их по критериям	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
	Составление текста по картине	1	Работа с иллюстрациями: подобрать подходящие названия к репродукциям картин русских художников; подобрать иллюстрацию к тексту; объяснить значение слова на основе иллюстрации и информации из текста	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;
Систематический курс (фонетика) (7 ч.)	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	Актуализация знаний о фонетике, лексике, грамматике татарского языка. Учебный диалог «По каким признакам мы умеем характеризовать звуки?». Работа в парах: устная характеристика звуков по	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ;

			заданным признакам. Совместный анализ предложенного алгоритма звуко-буквенного разбора. Практическая работа: проведение звуко-буквенного разбора предложенных слов	
Гласные и согласные звуки	1		Совместная работа: объяснение функции букв, обозначающих гласные звуки в открытом слоге. Упражнение: дифференцировать буквы, обозначающие близкие по акустико-артикуляционным признакам согласные звуки ([с] – [з], [ш] – [ж], [с] – [ш], [з] – [ж], [р] – [л], [ц] – [ч'] и т. д.). Игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком». Дифференцированное задание: установление основания для сравнения звуков. Упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам. Учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi1.htm;
Закон сингармонизма	1		Совместная работа: объяснение функции твердых и мягких гласных при образовании слов, присоединении к ним аффиксов. Работа в паре: распределение мягких и твердых слов в две группы. Применение закона сингармонизма в татарском языке	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi1.htm;
Ударение и его виды	1		Наблюдение за местом ударения и произношением слов, приведенных в учебнике. Дидактическая игра «Придумай рифму» (предлагаются слова из орфоэпического словарика, к ним нужно придумать рифмы). Групповая работа: выявление слов, где ударение не падает на последний слог	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi1.htm;
Транскрипция	1		Моделировать звуко-буквенный состав слов. Упражнение: подбор 1-2 слов к предложенной	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»//

			звуко-буквенной модели. Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов, транскрипции. Запись произношения слов (транскрипция)	URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi1.htm;
	Порядок фонетического разбора	1	Совместное обсуждение порядка фонетического разбора слова. Проведение фонетического разбора слов	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi1.htm;
	Повторение	1	Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трех колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв. Упражнение: определение количества слогов в слове, объяснение основания для деления слов на слоги. Работа в парах: нахождение в тексте слов с заданными характеристиками звукового и слогового состава слова	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi1.htm;
	<i>Проектная работа</i>	1	Проектное задание «Улицы, связанные с именами знаменитых людей, на карте моего города»	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi1.htm;
«Гирэ-як, кӧнкуреш» («Мир вокруг меня»)		6		
Систематический курс (лексика, морфемика, морфология) (7 ч.)	Словарный состав татарского языка	1	Рассказ учителя о словарном составе татарского языка. Анализ текста, разбор словарного состава татарского языка с точки зрения происхождения слов	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi1.htm;
	Заимствованные слова	1	Учебный диалог «Из каких языков вошли в	Онлайн-школа обучения

			татарский язык слова?» Работа в паре: использование русских заимствований при работе с текстом. Распознавание русских заимствований в татарском языке	татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi l.htm;
	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1	Дидактическая игра «Угадай, какое это слово» (в ходе игры нужно опознавать заимствованные слова). Практическая работа: выписать из толкового словаря значение пяти заимствований. Творческая работа: сочинить собственное небольшое фантастическое произведение и презентовать свое сочинение перед одноклассниками	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi l.htm;
	Слово. Лексическое значение слова	1	Работа в группах: наблюдение за значением слов в тексте, установление значения слова с опорой на текст. Работа с записями на доске: нахождение ошибок в объяснении лексического значения слов. Практическая работа: выписать из толкового словаря значения пяти слов, которые раньше не знал(а). Работа в парах: один ученик читает значение слова из толкового словаря в учебнике, второй отгадывает это слово, потом меняются ролями	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi l.htm;
	Корень и окончание Повторение	1	Совместная работа: определять словообразующие и формообразующие аффиксы. Работа в парах: образовывать новые слова при помощи аффиксов. Самостоятельная работа: выделять в словах корень и окончание	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi l.htm;
		1	Творческое задание: составить кроссворд, часть слов объяснить с помощью рисунков, часть слов – с помощью лексического значения слова	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi l.htm;

«Туган жирем» («Моя Родина»)		11		
Виды речевой деятельности (1 ч.)	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	Подготовка презентации о городах России. Овладение техникой выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями. Представление на татарском языке своей страны и культуры	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
Систематический курс (морфология) (9 ч.)	Самостоятельные части речи	1	Составление таблицы «Части речи», по горизонтали в строках таблицы отражены следующие параметры: «Значение», «Вопросы», «Какие признаки не изменяются», «Какие признаки изменяются». Упражнение: группировка предложенного набора слов на основании того, какой частью речи они являются. Наблюдение за грамматическими признаками самостоятельных частей речи. Установление принадлежности слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Имя существительное	1	Работа в группе: нахождение у нескольких имен существительных грамматического признака, который объединяет эти имена существительные в группу. Практическая работа: изменение имен существительных по указанному признаку. Работа в группах: различать собственные и нарицательные имена существительные	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Имя прилагательное	1	Практическая работа: определение грамматических признаков имен прилагательных. Комментировать образование имен прилагательных. Работа в группах: анализ дидактического текста	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Степени сравнения прилагательных	1	Моделирование в процессе коллективной работы алгоритма определения степени сравнения прилагательных.	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;

			Работа в парах: использование в тексте степени сравнения прилагательных. Индивидуальная работа: образовывать степени сравнения прилагательных	/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Повторение. Словарный диктант	1	Работа с таблицей «Части речи», анализ содержания таблицы, установление основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи. Упражнение: группировка слов на основании того, какой частью речи они являются. Дифференцированное задание: классификация частей речи по признаку (самостоятельные и служебные части речи). Комментированное выполнение задания, связанного с выбором основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, но различающихся грамматическими признаками	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Местоимение	1	Практическая работа: определение грамматических признаков местоимений. Упражнение: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик. Работа в парах: группировка местоимений по разным основаниям. Творческое задание: использовать в речи указательные и вопросительные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»)	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Имя числительное	1	Практическая работа: определение грамматических признаков имен числительных. Работа в группах: анализ дидактического текста, поиск числительных в тексте, определение разряда (в рамках изученного)	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	<i>Диктант</i>	1	Написание под диктовку текста с учетом изученных правил правописания. Выполнение работы над ошибками	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;

				I.htm;
	Глагол.	1	Практическая работа: распознавание формы повелительного наклонения глагола. Работа в группах: анализ дидактического текста, поиск глаголов в тексте, определение наклонения глаголов, глаголов повелительного наклонения.	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi l.htm;
	Повелительное наклонение	1	Работа в парах: образовать повелительную форму от предложенных глаголов	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi l.htm;
Развитие речи (1 ч.)	Работа с текстом.	1	Работа с текстом: читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов, составлять текст из разрозненных предложений, частей текста, определять значение незнакомых слов по контексту.	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi l.htm;
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)		6		
Систематический курс (морфология, синтаксис) (6 ч.)	Глагол	1	Практическая работа: определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее. Коллективная работа: образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Работа в парах: образовать различные временные формы глагола изъявительного наклонения. Творческое задание: составление текста о героях Великой отечественной войны, употребление разных временных форм глаголов изъявительного наклонения	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi l.htm;
	Повторение	1	Работа с текстом «Сэгать»: найти все глаголы текста, образовать от них различные временные формы. Работа в парах: с помощью карты выделить	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopi

	Главные члены предложения	1	места, где был герой-поэт Муса Джалиль, записать названия этих мест. Работа с картиной Хариса Якупова «Хөкем алдыннан»	l.htm;
			Практическая работа: определение главных членов предложения. Коллективная работа: составление из набора слов предложения. Работа в парах: нераспространенные предложения, состоящие только из главных членов, преобразовать в распространенное	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Второстепенные члены предложения	1	Практическая работа: выявление второстепенных членов предложения. Коллективная работа: составление из набора слов предложения. Работа в парах: определять в тексте главные и второстепенные члены предложений. Творческое задание: решение кроссворда	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	<i>Проектная работа</i>	1	Проектное задание: «Татарские народные сказки». Использовать знания о социокультурных реалиях при создании письменных высказываний	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	<i>Контрольный диктант</i>	1	Написание под диктовку текста, выполнение грамматического задания	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;

**Поурочное планирование
2 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	Устный опрос	
3.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос	
4.	Повторение	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
5.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	Устный опрос	
6.	Согласные звуки в татарском языке		0	0	Устный опрос	
7.	Повторение	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
8.	Урок-игра	1	0	0	Устный опрос	
9.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
10.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос	

11.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	Устный опрос	
12.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	Устный опрос	
13.	<i>Диктант</i>	1	1	0	<i>Диктант</i>	
14.	Повторение	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
15	Работа с текстом	1	0	0	Устный опрос	
16.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
17.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос	
18	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос	
19	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
20	Глагол	1	1	0	Устный опрос	
21	Повторение.	1	1	0	Устный опрос	
22	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	<i>Контрольное списывание</i>	
23	Составление рассказа по картине	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
24	Работа с аудиотекстом	1	0	0	Устный опрос	
25	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»//

	края»)					URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
26	Монолог на тему «Табигатькэ ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
27	Настоящее время глагола	1	0	0	Устный опрос	
28	Предложение	1	0	0	Устный опрос	
29	Повторение	1	0	0	Устный опрос	
30	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	<i>Контрольный диктант</i>	
31	Повторение изученного во 2 классе	1	0	0	Устный опрос	
32	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
33	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
34	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	Устный опрос	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1	0	0	Устный опрос	
3.	Слог	1	0	0	Устный опрос	
4.	Ударение	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
5.	Сложные слова	1	0	0	Устный опрос	
6.	Парные слова	1	0	0	Устный опрос	
7.	Повторение.	1	0	0	Устный опрос	
8.	Работа с текстом о татарских анимационных фильмах.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
9.	Работа с текстом	1	0	0	Устный опрос	

10.	Урок-игра	1	0	0	Устный опрос	
11.	Работа с текстом	1	0	0	Устный опрос	
12.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
13	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос	
14.	Повторение	1	0	0	Устный опрос	
15.	<i>Диктант</i>	1	1	0	<i>Диктант</i>	
16.	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
17.	Корень слова	1	0	0	Устный опрос	
18	Аффиксы	1	0	0	Устный опрос	
19	Повторение	1	0	0	Устный опрос	
20	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	<i>Контрольный диктант</i>	
21	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
22	Личные местоимения	11	0	0	Устный опрос	

23	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	Устный опрос	
24	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
25	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	Устный опрос	
26	Работа с текстом Беседа на тему «Сэяхэттэ» («В путешествии»)	1	0	0	Устный опрос	
27	Творческая работа	1	0	0	Устный опрос	
28	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос	
29	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
30	Работа с текстом. <i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	<i>Контрольное списывание</i>	
31	Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос	
32	Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
33	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	Устный опрос	
34	Творческая работа	1	0	0	Творческая работа	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	
-------------------------------------	----	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
2.	Составление текста по картине	1	0	0	Устный опрос	
3.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
4.	Гласные и согласные звуки	1	0	0	Устный опрос	
5.	Закон сингармонизма	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
6.	Ударение и его виды	1	0	0	Устный опрос	
7.	Транскрипция	1	0	0	Устный опрос	
8.	Порядок фонетического разбора	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
9.	Повторение	1	0	0	Устный опрос	
10.	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	Устный опрос	
11.	Словарный состав татарского языка	1	0	0	Устный опрос	

12.	Заемствованные слова	1	0	0	Устный опрос	
13.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
14.	Слово. Лексическое значение слова	1	0	0	Устный опрос	
15.	Корень и окончание	1	0	0	Устный опрос	
16.	Повторение	1	0	0	Устный опрос	
17	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
18	Самостоятельные части речи	1	0	0	Устный опрос	
19	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос	
20	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
21	Степени сравнения прилагательных	1	0	0	Устный опрос	
22	Повторение Словарный диктант	1	1	0	Словарный диктант	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
23	Местоимение	1	0	0	Устный опрос	
24	Имя числительное	1	0	0	Устный опрос	
25	<i>Диктант</i>	1	1	0	<i>Диктант</i>	

26	Глагол.	1	0	0	Устный опрос	
27	Повелительное наклонение	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
28	Работа с текстом.	1	0	0	Устный опрос	
29	Глагол	1	0	0	Устный опрос	
30	Повторение	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
31	Главные члены предложения	1	0	0	Устный опрос	
32	Второстепенные члены предложения	1	0	0	Устный опрос	
33	<i>Проектная работа</i>	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
34	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	<i>Контрольный диктант</i>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Татарский язык (Татар теле): 6 класс, Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И. учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), Издательство "Магариф-Вақыт"

2. Татарский язык (Татар теле): 7 класс, Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А. учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), Издательство "Магариф-Вақыт"

3. Татарский язык (Татар теле): 8 класс, Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И., учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), Издательство "Магариф-Вақыт"

4. Татарский язык (Татар теле): 9 класс, Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х., учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), Издательство "Магариф-Вақыт"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Татарский язык (Татар теле): 6 класс, Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И. учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), Издательство "Магариф-Вақыт"

2. Татарский язык (Татар теле): 7 класс, Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А. учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), Издательство "Магариф-Вақыт"

3. Татарский язык (Татар теле): 8 класс, Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И., учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), Издательство "Магариф-Вақыт"

4. Татарский язык (Татар теле): 9 класс, Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х., учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), Издательство "Магариф-Вақыт"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»//

URL: <https://anatele.ef.com/>; /URL: <https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm>;